**План - конспект по физическому развитию для детей от 2 до 3 лет.**

Цель:

1.Организовать деятельность детей по отработке умения ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориен­тирам.

2. Способствовать развитию умений ориентироваться в пространстве.

2. Создать условия для воспитания самостоятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на общение со взрослым и с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Доз. | Темп  | Дых. | ОМУ |
| Вводная частьХодьба за воспитателем | 2-3 мин45сек | Ср. | Пр. | Воспитатель заранее размещает в разных концах группы или зала игрушки:, мишку, кошку, собачку. Вместе с детьми ходит, рассматривает игрушки. |
| Ходьба со сменой направления  | 2 раза | Ср. | Пр. | Воспитатель предлагает «Пойдем в гости к мишке, кошке, собачке» и т. д. |
| Имитация ходьбы мишки, кошки, собачки. | 2-3 раза | Ср. | Пр. | Взрослый предлага­ет им показать, как ходят животные, дети показывают. |
| Основная часть ОРУ1.«Помашем погремушками». И. п.: стоя, ноги слегка расставле­ны, руки с погремушками внизу.  | 6 мин.6 раз | Ср. | Пр. | Воспитатель предлагает детям по­играть с погремушками. Дети размахивают ими вверх-вниз |
| 2. «Спрячем погремушки». И. п.: сидя, ноги раздвинуты, руки с погремушками на коленях. Отвести руки назад, за спину — «Нет по­гремушек». Вернуться в и. п. — «Вот погремушки».  | 4раза | Ср. | Пр. | Спина прямая, колени прямые |
| 3.«Ветерок играет с погремушками». И. п.: стоя на коленях, руки с погремушками опущены. | 4раза | Ср. | Пр. | Раскачивания рук из стороны в сторону с легким наклоном вправо, влево, произнося звук «ш-ш-ш». |
| ОВД 1.«Попрыгаем как зайчики» (прыжки на месте).  | 4-5 поскоков2-3раза | Ср. | Пр. | Прыгать на месте. Руки прижаты к груди. Дети, не умеющие прыгать, делают «пружинку» Воспитатель выполняет движение вместе с детьми, показывает, как надо сильно оттолкнуться двумя ногами. |
| 2. Бросание мяча способом из-за головы к зрительному ориентиру. | 2-3 раза | Ср. | Пр. | Воспитатель предлагает бросать мяч мишке, собачке, кошке (кто комухочет), показывает способ броска. Дети повторяют движение и бегут засвоим мячом. (Игрушки располагаются на рассто­янии 1,5 м от черты, за которой стоят дети.) |
| Подвижная игра «Куры и кошка»  | 2р.-младшподгр3р-старш. | Ср. | Пр. | Дети изображают курочек. Роль кошки выполняет помощник воспитателя. Дети, имитируют курочек. При выходе кошки прячутся в домики, подлезая под веревку, натя­нутую на высоте 30—35 см от пола.  |
| Заключительная частьДети ходят по группе | 1.5 мин. | Ср. | Пр. | Прощаются по очереди с мишкой, кошкой, собачкой, которые расположены в разных концах группы. |
| Анализ: Что больше всего понравилось ? А что было труднее всего? К кому ходили в гости? |