Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспек-развлечение в младшей группе**

**«1 сентября –День знаний»**

Воспитатель:

Раздомина Е.А.

2020г.

**Цель:** создание атмосферы радости, праздника; обучение совместной деятельности в играх и при выполнении упражнений.  
**Задачи**:

образовательные:

1. Развивать умения играть в игры по правилам, ориентироваться на словесное сопровождение при выполнении упражнений;  
2. Показать отличие контрастных по размеру предметов круглой формы, используя слова «большой», «маленький»;

развивающие:  
1. Развивать ловкость, смекалку и двигательную активность;  
2. Развивать внимание при выполнении заданий.  
воспитательные:  
1. Вызывать желание участвовать в празднике;  
2. Воспитывать умение действовать вместе, повторяя за воспитателем упражнения;  
3. Воспитывать коммуникативные качества.

**Оборудование:**  
• «Капитошки» - воздушные шарики синего, красного, желтого и зеленого цветов– по количеству детей;  
• Круги желтого цвета – «Солнышко», прищепки;  
• Рисунки морковки, кисточки, краски.  
**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент – эмоционально настроить на праздник.  
Воспитатель:**  
Здравствуйте ребята, сегодня прекрасный праздник – День Знаний! 1 сентября школьники с букетами и портфелями, нарядные, красивые идут в школу получать знания,а малыши в детский сад. Мы сегодня с вами отметим свой День Знаний. К нам на праздник пришел Зайка, который будет с нами играть и танцевать. Давайте вместе его позовем.  
(Дети: вместе зовут Зайку).

**II. Основная часть.**

**Зайка:**  
Здравствуйте, дети! Сколько здесь шариков! Что это у вас за праздник? День Знаний? Отлично! А вы хотите быть умненькими ? (Ответы детей).Тогда надо обязательно ходить в детский сад.  
- Вы ведь в садике играете? (Да).  
- Вы в садике читаете сказки? (Да).  
- Вы в садике рисуете? (Да).  
- Вы в садике танцуете? (Да).  
Хорошо, тогда покажите как вы умеете играть, веселиться и плясать, а я здесь посижу и на вас посмотрю.  
**Воспитатель:** Ребята покажем Зайке какие мы ловкие, умелые?

**1. «Домик для Капитошки» - посели Капитошек каждого в свой домик.**  
Ребята к нам в гости пришли капитошки! Они заблудились и не могут найти свой домик. Поможем им ребята?  
Я вам вручу маленьких Капитошек. (Воспитатель раздает Капитошки – воздушные шарики разных цветов).  
Ребята, посмотрите, Капитошки разных цветов. У кого Капитошки красного цвета? У кого синего? У кого желтого? А у кого зеленого? Давайте поселим Капитошек в домики: красных – в красный домик, синих – в синий домик, зеленых – в зеленый домик, желтых – в желтый домик.  
(Дети: вместе с воспитателем выполняют задание)

**2.Игра «Солнышко светит»**

Ребята какое время года у нас за окном?( коллективный ответ) Наступила осень! Листья на деревьях желтеют и опадают, солнышко всё реже светит и мало греет, а давайте поиграем с солнышком, чтобы оно нас подольше погрело!

**Цели.** Развивать соотносящие движения рук, тонкую мото­рику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать прищепки.

**Материалы.** Круг желтого цвета (двусторонний) из плотно­го картона диаметром 15 см; прищепки.

Ход игры

Берём желтый круг в руки и превратим его (показывает) в солнышко. Мы сделаем ему лучики».

Покажите детям, как прикрепить прищепки-лучики к кра­ям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Вот получилось солнышко, которое светит ярко.

Затем предложите детям «снять лучики». («Теперь солныш­ко светит неярко».)

**3.Рисование «Угощение для Зайки».**

**Воспитатель:** Дети, а давайте вспомним, что зайчики любят больше всего кушать?(ответы детей). Конечно морковку, давайте нарисуем морковку и угостим Зайку.

Раздаем листы с изображением морковки, краски и кисти. Заполняем форму красками в пределах заданного контура. Дарим готовые рисунки зайчику.

**Зайка:** Детишки спасибо вам большое за угощение!

**Итог занятия:**

**Зайка:**  
Как у вас весело и интересно! Вы такие молодцы всё умеете, цветных Капитошек смогли правильно разделить, и с солнышком поиграли, и даже накормили меня! Сегодня 1 сентября – день знаний! Вы уже много знаете, но еще вам много предстоит узнать в этом году. С праздником ребята!  
А мне уже пора возвращаться в лес. До свидания! До новых встреч!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Консультация для родителей**

**«Безопасность детей дома!»**

Воспитатель:

Раздомина Е.А.

2020г.

Именно от обученности и опыта в большей степени зависит способность людей к безопасному существованию в окружающей среде.

Для того, **чтобы обеспечить безопасность ребёнка** взрослым необходимо предпринять ряд мер и строго придерживаться основных требований безопасности.

**В первую очередь** с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Учёба пойдёт впустую, если не учитывать и особенности детской психики, которая противится формам «запрещено», «нельзя», «ты обязан» и т.д. Лучше действуют формулы типа: «Давай учиться вместе, помоги мне избавиться от беспокойства за тебя». Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами. Если, например, ребёнок, совсем мал, напомните ему о печальной судьбе семерых козлят, доверившихся волку, или о Красной Шапочке, которой больше повезло.

**Второе** – родителям необходимо создать ребёнку благоприятные условия в жилище, используя всевозможные защитные механизмы, приспособления и соблюдая самим правила пожарной безопасности.

**Еще одно из главных условий** безопасности ребенка — это его к вам доверие. Что бы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и не бояться ничего вам рассказывать.

**Дети  и  опасность в доме**

В воспитании детей неоспорима роль семьи. Каков эталон родителей, ориентированный на воплощение этой цели? Это - «идеальные родители», то есть строящие гармоничные взаимоотношения в семье на основе житейской мудрости, терпения, взаимопонимания, уважения, истины, красоты, добра.

Это – родители, которые показывают положительный пример своим детям. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Их особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций.

К сожалению не все родители задумываются о безопасности своего ребёнка. Многие считают, что несчастные случаи происходят где-то там, и с их ребёнком ничего произойти не может. Тем не менее не надо забывать, что ваш ребёнок может столкнуться с опасностью не только на улице, но и у себя дома.

 Все родители должны знать элементарные правила безопасности, соблюдать которые необходимо всегда:

 - Храните опасные вещества в безопасном, недоступном для детей месте;

 - Закрывайте сосуды с опасными веществами во избежание утечки или испарения;

 - На всех упаковках с опасными веществами должны быть ярлыки с названиями этих веществ;

 - Храните острые, колющие и режущие предметы в надёжно закрывающихся под ключ ящиках, тумбочках, шкафах;

Неприятность сесть на кнопку.

Можешь ты поранить попку.

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи!

 - Обезопасьте розетки специальными колпачками, не оставляйте без присмотра электропереноски;

Не суй в розетку пальчик –

Ни девочка, ни мальчик!

 - Уходя из дома не оставляйте включёнными электробытовые и газовые приборы;

- Не допускайте маленьких детей к газовым приборам, своевременно перекрывайте основной кран;

- Не оставляйте спички, зажигалки в доступном для детей месте, пресекайте случаи их использования;

 - Убирайте все полиэтиленовые мешки после использования, сохраняйте в недоступных для детей местах;

 - Приобретайте только стандартные «проверенные» игрушки;

 - Лекарственные препараты, хранящиеся в холодильнике, содержите в плотно закрывающейся упаковке с соответствующими надписями;

 - Нельзя нюхать, трогать, пробовать на язык неизвестные жидкости, порошки, пасты и другие вещества.

 Не стоит забывать и о том, что и на улице ваш ребёнок сталкивается с различными опасными ситуациями. Приучайте ребёнка делиться впечатлением от прогулки и от общения на улице с малознакомыми и незнакомыми людьми.

**Окна и балконы – опасность номер один**

**Основные рекомендации родителям:**

1.Не оставлять окна открытыми, если дома маленький ребенок, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить её навсегда.

2.Не использовать москитные сетки без соответствующей защиты окна – дети любят опираться на них, воспринимая как надёжную опору, а потом выпадают вместе с ними наружу.

3.Не оставлять ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей.

4.Не ставить мебель поблизости окон, чтобы ребёнок не взобрался на подоконник и не слетел вниз.

5.Не следует позволять детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.

6.Не следует класть вещи в беспорядке в процессе уборки возле балконных или межкомнатных остеклённых дверей, так как ребёнок может споткнуться и нанести себе травму.

7.Преподавать детям уроки безопасности. Учить старших детей приглядывать за младшими.

8.Тщательно подобрать аксессуары на окна для детской комнаты. В частности, средства солнцезащиты, такие как жалюзи и рулонные шторы должные быть без свисающих шнуров и цепочек. Ребёнок может в них запутаться и спровоцировать удушье.

9.Посадить под окнами зелёные насаждения, особенно, если вы живёте в частном доме, которые смогут смягчить приземление в случае выпадения ребёнка из окна.

10.Установить на окна блокираторы, препятствующие открытию окна ребёнком самостоятельно.

**Что должен знать о безопасности ребенок дошкольного возраста .**

Дошкольник должен осознать саму суть понятий: «опасно» и «безопасно» уяснить, что есть опасные люди, предметы, явления природы. Уяснить суть здоровья и повреждения организма. Знать общую информацию о себе (фамилию, телефон и т.д.).

Малыш должен знать основные правила безопасности при нахождении дома, в том числе и правила пожарной безопасности – опасность игр с воспламеняющимися предметами, телефон пожарной службы и т.д. А также опасность розеток, горячих предметов (утюг, плита, обогреватель), открытых окон, разговоров по телефону с незнакомцами, открытие двери чужим людям и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать основные правила безопасности при нахождении на улице - о том, что нельзя подымать с земли шприцы, острые предметы, например, осколки стекла, разговаривать и идти куда-то с незнакомцами, подходить к большим собакам, залазить высоко на заборы и деревья и т.д.

Дошкольник должен знать правила безопасного поведения в детском саду. Поведение в коллективе с детьми, передвижение по садику, выход на улицу, игры, правила обращения с предметами, которые могут представлять опасность для окружающих.

Ребенок должен усвоить основные опасности, которые его могут подстерегать и правила поведения в этих ситуациях. Это опасности техногенного характера (пожары, поражения электрическим током, отравления газом из плиты и т.д), опасности природного характера, (землетрясения, удары молний, ураганы и т.д.) - особенный акцент надо сделать на явлениях присущих данной местности.

Ребенок должен знать базовые правила дорожного движения и основные знаки ПДД, например, «подземный переход», «наземный переход», «наземный переход», «пешеходная дорожка» и т.д. Дошкольник должен понимать правила поведения в основных ситуациях: «на солнце», «на воде», «на льду» и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать общие правила здорового питания и закаливания организма. Понимать, что ему полезно, а что нет.

Малыш должен иметь общее представление об охране окружающей среды и о том, как лучше оберегать природу.

Берегите детей!!! Это самое дорогое в нашей жизни!