

НОД по познавательному развитию в средней группе № 1

«Части суток и сутки»

Цель: - знакомить детей с последовательностью частей суток.

- ожидаемый результат.
- учить детей ориентироваться во времени.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием сутки.
2. Учить детей устанавливать временную последовательность.
3. Закрепить ряд чисел от 1 до 4.
4. Воспитывать интерес и желание заниматься, пополнять и активизировать словарь детей.

Развивающая среда: цветные круги с цифрами от 1 до 4, картинки с изображением различных действий людей в разное время суток.

Связь с другими занятиями и видами деятельности:

Чтение стихотворений о времени суток, пальчиковые игры, н/и «Всё о времени». Наблюдение в течение дня за сменой времени суток, рассматривание картин с изображением различных действий людей в разное время суток.

Ход занятия.

- Ребята очень интересно путешествовать в разное время суток, узнать, что происходит утром, днём, вечером, ночью. Вот и мы отправимся в такое путешествие. Я прочту стихотворение:

Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идёт по делам.

- Какое время наступило?

-А почему вы думаете, что наступило утро? (светло, начинает светить солнце и т.д.)

Утро (слайд) – важное время суток. За ночь все отдохнут, а утром начинают работать. Народ так говорит:

Утро – всему начало.

Утро – день красит

Утро – это первая часть суток, она окрашена в жёлтый цвет. (Выкладываю на магнитной доске №1)

Пальчиковый игротренинг «Утречко»

-Утро наступило, солнышко встало.

Эй братец Федя, разбуди соседей.

Вставай большак, вставай указка, Вставай серёдка, вставай сиротка.

Вставай, крошка Митрошка!

Привет ладошка!

Все потянулись и проснулись!

Прошло утро – наступил день (слайд)

Время, когда люди работают. Люди стараются работать хорошо, беречь время и делать красивые вещи, быстро строить, растить хлеб, овощи, фрукты. День – это вторая часть суток, она окрашена в красный цвет (выкладывание №2)

- После дня наступает вечернее время (слайд)

Вечер – это время после работы, учёбы, когда взрослые возвращаются с работы, а дети из д/с. Это время, когда вся семья собирается дома. Говорят о своих делах, близких, говорят тепло и радостно. Вечер – это третья часть суток, окрашена в синий цвет (выкладывается на доску).

-После вечера наступает ночь.

Доброй ночи молвит тишина

Каждому она сейчас слышна

Говорит бесшумными словами,

Спите, я всю ночь останусь с вами.

(ночь окрашена в чёрный цвет №4)

Игра – пазлы «Части суток»

Воспитатель загадывает загадки:

1. Солнце в небе высоко.

И до ночи далеко

Коротка деревьев тень

Что за время суток? (День)

2. На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать

На зарядку становиться

Чтобы лучше день начать. (Утро)

3. Солнце село. Свет погас

Спать пора всем.

Поздний час

Улетел уж вечер прочь

А за ним крадётся... (Ночь)

4. Солнце спать легло, и будто

Лёгким, синим покрывалом

Оно всю землю укрывает

Это время - очень точно

Сумерками называют (Вечер)

Дети отгадывают загадку. Под какой цифрой находится эта часть суток? В какой цвет окрашена? Пожалуйста, возьмите и выложите (положите) в круг (дети берут со стола воспитателя «отгадку», вопросы могут усложняться).

Итог: Из скольких частей состоят сутки, назовите по – порядку. Какая часть суток вам нравится больше всего, покажите и объясните почему?

Научная деятельность

- Как вы думаете, где ночует солнышко, когда вы спите? Целый день Солнце освещает и обогревает Землю, а к вечеру небо темнеет, появляются звёзды – наступает ночь. Где ночует солнышко? Куда оно прячется на ночь.

Дело в том, что угасает день, наступает ночь, планета Земля вращается, движется, а мы ничего не чувствуем, ничего не замечаем. Двигается по небу солнце, восходит днём на небосвод, а затем вечером опускается за горизонт.

Флажки синие и белые – наши дома, лампа – Солнце, глобус – Земля. Итак, половина освещена – половина тёмная. В синем доме сейчас день, в белом темно. Повернём глобус, чтобы синий дом был в тени (ночь), а в белом (утро).

Наша Земля, сделала один полный оборот. Это время называется – сутками.

Итог занятия:

- дети, что мы делали сегодня на занятии?

- мы беседовали, говорили о частях суток, играли в игру, рассматривали картинки.

Сегодня, ребята вы просто молодцы! Хорошо занимались и правильно отвечали. Каждого из вас ждёт награда, за показатель отличных знаний.